

Директор школы



Киргизова М.В.

**План методического совета
МБОУ « Альшиховская средняя общеобразовательная
школа Буинского муниципального района РТ»
на 2019 / 2020 учебный год**

**Принят на педсовете школы
Протокол №1 от 16 августа 2019 года**

Анализ работы за 2018-2019 учебный год

Основная цель образовательной процесса МБОУ «Альшиховская СОШ» - создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС; компетентностный подход, как основа формирования человеческого потенциала; удовлетворение запроса социума.

Школа выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей. Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующих трём уровням образования.

Целью анализа учебно-воспитательного процесса школы является: получение объективной информации для принятия решений по организации учебного-воспитательного процесса на 2019-2020 учебный год, мероприятий по осуществлению всеобуча, формированию системы внутришкольного контроля на следующий учебный год.

В 2018/2019 учебном году педагогический коллектив школы продолжила работу над проблемой «Повышение качества образования как основной аспект воспитания конкурентоспособной личности». Приоритетными направлениями работы школы на 2018-2019 учебный год являлись:

1. Осуществление эффективного управления для достижения нового качества образования в связи с реализацией ФГОС НОО и ФГОС ООО; обучением детей с ОВЗ и с одаренными школьниками на основе научно-методической, инновационной, экспериментальной деятельности с учётом междисциплинарного подхода.
2. Создание организационно-педагогических условий по совершенствованию мер комплексной безопасности, антитеррористической защищенности всех субъектов образовательного процесса с целью обеспечения успешной учебной, внеурочной, профессиональной деятельности.
3. Создание условий для формирования личностных результатов образовательной деятельности обучающихся, способствующих сохранению и укреплению здоровья, физического развития; выбору индивидуального маршрута обучения; нравственных ценностей и норм поведения; системы значимых межличностных отношений; российской идентичности в реализации собственного потенциала в реальной жизни.
4. Развитие социально-педагогического партнерства субъектов воспитательно-образовательного процесса, в совершенствовании содержания обучения и воспитания подрастающего поколения граждан.

Значительное количество поставленных задач перед коллективом выполнено.

Профессиональный рост педагогического коллектива.

В сложной управленческой деятельности образовательного учреждения методическая работа — одно из приоритетных направлений. Именно эта сфера выходит сегодня на первые позиции. Темп этих изменений постоянно возрастает, расширяется. Но чтобы достичь высокого уровня методической работы в школе, чтобы реализовать образовательные цели нужно тщательно, вдумчиво спланировать внутришкольную методическую деятельность. Планирование методической работы должно быть органически взаимосвязано со стратегией школы и программой развития образовательного учреждения.

Наша Программа развития школы на 2017-2020 гг представляет собой совокупность управленческих проектов по развитию условий образовательной деятельности, совершенствованию учебно-воспитательной работы и достижению планируемых результатов. Проекты «Новое качество образования», «Мое здоровье в моих руках», «Учитель XXI века», «Талантливым может быть каждый».

Реализация проектов осуществляется в системе работы по общей методической теме: «Повышение качества образования как основной аспект воспитания конкурентоспособной личности». Исходя из требования стандарта в 2018-2019 учебном году в школе реализовался методический проект «Новое качество образования» В этом учебном году МДК участвовали 20 учителей школы. Проект реализовался по 5 направлениям.

1 команда: «Технологии формирования ИКТ-компетентности обучающихся»

2 команда: «Чтение. Работа с текстом»

3 команда: «Технологии формирования коммуникативных УУД»

4 команда: «Продуктивное учебное задание»

5 команда: «Тренинговые технологии»

Данные три направления взяты из ОП школы с учетом требований ФГОС, а именно для достижения метапредметных результатов.

Каждая группа создал свой методический маршрут команды на основании школьного проекта. В своих планах включили - взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий (1-2 урок в месяц), методические пятиминутки (обсуждение уроков, внеклассных мероприятий, внеурочных занятий) Открытые уроки, внеурочные занятия которые были обобщены на районных семинарах учителей начальных классов, чувашского языка, химии и биологии на базе нашей школы. Кроме того методические материалы учителей отправляются на республиканские издания.

Реализация проекта обеспечит разработку модели взаимодействия педагогов, позволит соотнести проблему с общим образом её решения, задаст временные рамки, обеспечит поиск альтернативных путей и средств достижения цели.

Повседневная, целенаправленная работа по реализации проекта партнёрского взаимодействия педагогов, обучающихся, позволит не только повысить учебную мотивацию воспитанников, но и сформировать у них ключевые жизненные компетенции, расширить кругозор и увидеть практическую значимость своего труда. Деятельность любой образовательной организации зависит не только от наличия материальных ресурсов, но и в большой степени от людей, работающих в ней. Отлаженная в учреждении внутрикорпоративная система обучения позволяет повысить профессионализма кадров, создать благоприятный климат, обеспечивающий саморазвитие учителей и обучающихся, повысить конкурентоспособность образовательного учреждения.

Развитие профессионального роста педагогов зависит от методической работы. В этом направлении особо нужно выделить проведение школьных семинаров и круглых столов, а также выход педагогов на районный и республиканский уровень.

В 2018-2019 учебном году на базе нашей школы были организованы районные семинары учителей начальных классов по теме: «Формирование востребованной системы оценки качества образования в начальных классах», семинар учителей родного (чувашского языка) ит литературы по теме: «Инновационные подходы к преподаванию чувашского языка и литературы в условиях модернизации образования», химии и биологии по теме: «Реализация системно-деятельностного подхода на уроках химии и биологии», районный семинар директоров по теме: «Проектирование образовательного пространства в соответствии с ФГОС». Проведен четвертый районный конкурс «Живая классика» для учащихся начальных классов. Мероприятия, организованные в течение учебного года, показывали высокое профессиональное мастерство педагогов. Педагогические работники владеют целым арсеналом форм и способов организации учебно-воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку.

С целью совершенствования профессионального мастерства педагогов и обмена опытом работы учителей на базе Альшиховской СОШ состоялись кустовые конкурсы: «Учитель года», «Классный руководитель года», в котором участвовали учителя Бабайкина Л.М., Хисамова А.Р., Гафурова Г.К. По итогам конкурса учитель русского языка Бабайкина Л.М. стала победителем кустового этапа профессионального конкурса и стала призером на муниципальном этапе.

Школьный методический совет серьезное внимание уделяет совершенствованию системы непрерывного образования педагогических кадров. В 2018-2019 учебном году 13 (54.1 %) преподавателей из 24 прошли курсы повышения квалификации.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Основная методическая тема школы «Повышение качества образования как основной аспект воспитания конкурентоспособной личности». Поставленные перед коллективом цели и задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической литературой.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой. Формы методической работы: тематические педагогические советы, совещания при завуче, методические объединения, организация и контроль курсовой подготовки учителей, аттестация, семинары

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2018 -19 учебном году было проведено три тематических педсовета:

1. «Реализация принципов воспитания, изложенных в ФГОС ООО». Совершенствование аналитической культуры учителя.
2. «Работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности как фактор повышения качества образования»
3. Методические проекты в образовательном процессе как условие реализации ФГОС и повышения качества образования.

В 2018-2019 учебном году коллектив школы работал над методической темой: «Повышение качества образования как основной аспект воспитания конкурентоспособной личности». Поставленные перед коллективом задачи решаются через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической литературой.

В 2018 -2019 учебном году учителя школы показали активность участия на различных профессиональных конкурсах.

2015	Грант РТ «Наш лучший учитель»	3 участника	3 победителя
	Конкурс «Мастер- класс»	1 участник	1 победитель (муниц. уровень)
	Конкурс «Портфолио учителя»	1 участник	1 победитель (муниц. уровень)
2016	Конкурс «Учитель года»	1 участник	1 призер (мун. этап)
	Конкурс «Мастер-класс»	2 участника	2 победителя в номинации (муниц. уровень)
	Конкурс «Классный руководитель года»	1 участник	-
	Грант «Учитель мастер»	4 участника	-
2017	Конкурс «Учитель года»	1 участник	1 призер (муниципальный уровень)
	Конкурс «Классный руководитель года»	1 участник	2 место (муниципальный уровень)
	Грант «Учитель мастер», «Учитель-наставник»	3 участника	-
	Федеральные конкурсы для учителей	3 участника	Сертификат участия
	Конкурс «ФГОС в действии»	5 участников	1 победитель, 4 призера (мун. уровень)
	Конкурс «Учитель нового поколения»	2	2 призера (муниципальный уровень)
2018	Грант «Учитель мастер», «Учитель-наставник»	2	Участие (Емельянов В.Г., Муксева С.А)
	Грант ПНПО	1	Участие (Гафурова Г.К.)
2019	Конкурс «Учитель года»	1	1 победитель (кустовой тур)(Бабайкина Л.М)

	Конкурс «Педагогический дебют»	1	1 победитель (кустовой тур) (Хисамова А.Р.)
	Конкурс «Учитель года»	1	3 место (муниципальный этап) (Бабайкина Л.М.)
	Конкурс «Воспитать человека»	1	1 призер (кустовой тур) (Гафурова Г.К.)

Кроме того, у многих учителей разработки уроков и внеклассных мероприятий включены в сборниках и опубликованы сообществах.

№	ФИО	Тема	Сборник
1	Емельянов Владимир Геннадиевич	«Союз Минервы и Мельпомены» (Исторические миниатюры как средство развития личности школьника и его творческой индивидуальности)	Публикация статьи во Всероссийском научно – методическом журнале «Всё для классного руководителя» №9 2018г.
2	Юнусова Люция Асхатовна	«Түбэтэй, калфак бизэу»	Публикация в газете “Ачык дәрес” для методической помощи учителям, Казань, №8, 2019г. Газета зарегистрирована Федеральных трудах Роскомнадзора
3	Тимрякова Ирина Петровна	«Технологическая карта урока русского языка», разработка урока во 2 класса,	Публикация в сборнике III Межрегиональной научно-практической конференции «Инновации в образовании: опыт реализации» Казань. 2018
4	Тимрякова Ирина Петровна	«Индивидуальный стиль педагога»	Публикация в сборнике «Мастерство педагога».Материалы II Международной панорамы педагогических идей, Чебоксары, 2019
5	Тимрякова Ирина Петровна	Внеклассное мероприятие по ПДД «Приключение Маши»	Публикация в сборнике I Международной НПК «Педагогика и психология: от идеи к результату», Чебоксары, 2019.

6	Петров Владимир Геннадиевич	Методика преподавания волейбола в школе	Учебно- методическое пособие Казань, 2019
---	-----------------------------	---	---

Педагогический состав. Кадровое обеспечение образовательного процесса занимает в системе образования особое место. Администрация осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, создает условия труда, обеспечивает личностный рост, организует периодические аттестации и повышение квалификации, решает проблемы закрепления кадров в коллективе, обеспечивает стимулирование, удовлетворение в профессиональной карьере, творческом характере труда, помогает максимально реализовать и развить личный профессиональный потенциал и использовать его на благо школы и учащихся.

Для оценки профессионального уровня педагогических и руководящих кадров проведен анализ по возрастному составу и квалификации кадрового состава школы.

Педагогический коллектив возглавляет опытная и квалифицированная администрация. Средний возраст – 43.5 лет, опыт работы от 1 до 30 лет. В школе 5 человек имеют высшую квалификационную категорию (Мукасева С.А., Гафурова Г.К., Тимрякова И.П., Гафурова Г.Р., Петрова И.П.), 15 человек – 1-ю квалификационную категорию, 3 педагога имеют награду «За заслуги в образовании»

Методическая тема школы: «Повышение качества образования как основной аспект воспитания конкурентоспособной личности»

Цель: повышение качества знаний путем непрерывного совершенствования уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся на учебных и внеклассных занятиях; реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Задачи:

- работа по федеральным государственным образовательным стандартам (отслеживание результатов работы по ФГОС в 1 – 4-х классах, ФГОС ООО-5 -9 кл.;
- изучение документов, подготовка нормативных и методических материалов;
- освоение педагогами общедидактических принципов конструирования урока и занятий внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;
- ориентация образовательного процесса на активное освоение учащимися способов познавательной деятельности с целью предоставления детям возможности «раскрыть свои способности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире»;
- анализ результатов ГИА как способ повышения качества образования;
- освоение новых технологий преподавания, в том числе проектной и исследовательской деятельности, ИКТ;
- моделирование урока на основе системно-деятельностного подхода;
- помощь в реализации творческих проектов учащихся через школьное научное общество.

- работа над индивидуализацией учебно-воспитательного процесса с целью минимизации рисков для здоровья в процессе обучения;
- работа по формированию базовых компетентностей учителя;
- формирование банка методических находок, базы данных по использованию в учебно-воспитательной работе информационных, проектно-исследовательских технологий.

ЧЛЕНЫ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА ШКОЛЫ

- Председатель методического совета – Каримова Г.С., . заместитель директора по УВР
- Члены методического совета:
- Таиркина Л.И. заместитель директора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей
- Тимрякова И.П.- руководитель МО учителей начальных классов
- Гафурова Г.К руководитель МО учителей естественно научного цикла
- Хасанзянова Г.К.. –руководитель МО учителей историко-филологического цикла
- Киргизова О.Н. –руководитель МО искусства, физкультуры, технологии, ОБЖ

Модель методической работы



План работы методического совета

№ п/п	Содержание работы	сроки	ответственные	результат
1. Повышение квалификации педагогических работников				
Цель: Совершенствование работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности				
1	Составление плана прохождения курсов повышения квалификации	сентябрь	Зам.директора по УВР	Перспективный план ПК
2.	Анкетирование педагогов по персонифицированной модели повышения квалификации	Сентябрь	Зам.директора по УВР	Определение направлений курсовой подготовки
2. Аттестация педагогических работников				
Цель: Определение соответствия уровня профессиональной компетентности создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников				
1.	Информирование учителей об окончании действия аттестационной категории.	Апрель-июнь	Зам.директора по УВР	Список аттестующихся
2.	Уточнение списка аттестующихся в 2019-2020 учебном году.	сентябрь	Зам.директора по УВР	Список аттестующихся
3.	Систематизация материалов к аттестации	В теч.года	Аттестующиеся учителя	Аналитический отчёт
4.	Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами	В теч. года	Зам.директора по УВР	Документы к аттестации
5.	Проведение открытых мероприятий для педагогов школы, представление собственного опыта работы аттестуемыми учителями	Согласно графика	Аттестуемые педагоги	Материал для экспертных заключений
3. Внеурочная деятельность по предметам				
Цель: развитие интересов и раскрытие творческого потенциала учащихся				
1.	Проведение предметных недель	Согласно графика	Руководители ШМО	Активизация познавательных интересов и творческой

				активности
2.	Организация и проведение предметных недель	В течение года	Зам. директора по УВР	Выявление и поддержка одаренных детей
3.	Организация и проведение школьных олимпиад	Сентябрь-октябрь	Руководители ШМО	Выявление и поддержка одаренных детей
4.	Составление заявок на участие в муниципальном этапе олимпиад	ноябрь	Зам.директора по УВР	Определение участников районных олимпиад
4. Проведение открытых уроков				
Цель: повышение уровня педагогического и методического мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС				
1	Проведение открытых уроков согласно плану работы ШМО	В течение года	Зам.директора по УВР	Обмен педагогическим опытом
5. Методические семинары				
Цель: изучение вопросов, являющихся проблемными для определенной группы педагогов				
1	Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых стандартов.	октябрь	Зам. директора по УВР Рук ШМО Гафурова Г.К. Л.В.	Организация семинара учителей естественно-научного цикла
2	Спортивные и творческие достижения обучающихся и успешное обучение в школе – основа для формирования разносторонней личности ребёнка	декабрь	Зам. директора по УВР Рук ШМО Киргизова О.Н.	Организация школьного семинара учителей искусства, физкультуры, технологии и ОБЖ
3	Метапредметные знания и их значимость.	январь	Зам. директора по УВР. Рук ШМО Тарасова	Организация семинара учителей историко-филологического цикла

4	Методы и приемы организации ситуации успеха как одно из направлений повышения социализации учащихся	март	Зам. директора по ВР Рук ШМО классных руководителей	Организация семинара классных руководителей
5	Мегапредметный подход в обучении как основное требование ФГОС		Зам. директора по ВР Рук ШМО Тимрякова И.П.	
6. Работа методических объединений Цель: совершенствование методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства педагогов.				
1.	Заседания методического совета.	В теч.года	Зам. директора по УВР	Решение задач методической работы
2.	Выступления педагогов по темам самообразования	На заседаниях МО,МС	Рук. ШМО Учителя-предметники	Обмен опытом
3	Работа МО	В течение года	Зам. директора по УВР	Реализация плана работы МО
4	Посещение уроков учителей с последующим обсуждением на МО, МС	По плану МО	Рук. МО	Реализация плана работы МО
7. Заседания методического совета. Цель: реализация методической работы на 2019-2020 учебный год				
1 заседание (сентябрь)				
1.Планирование методической работы на 2019-2020 учебный год. 2. Информационно-методическое сопровождение учебного процесса на 2019-2020 учебный год. 3.Рабочие программы по предметам, элективным курсам учебного плана 4.Согласование планов МО на 2019-2020 учебный год.			Зам. директора по УВР.	Обеспечение выполнения задач плана методической работы
2 заседание (октябрь)				

<p>1. Проблема адаптации учащихся.</p> <p>2. Планирование работы по повышению качества образовательного процесса.</p>	<p>Классные руководители.</p>	<p>Отслеживание адаптации учащихся 1 класса по ФГОС, вновь прибывших в 10 класс.</p>
3 заседание (ноябрь)		
<p>1. «Изменения в ГИА»</p> <p>2. Профессиональные конкурсы учителей</p>	<p>Отслеживание уровня качества подготовки к ГИА в 2017 – 2018 уч.г., предполагаемая социализация выпускников.</p> <p>Анализ предоставленных сайтов аттестующихся учителей. Методическая помощь ..</p>	<p>Зам. директора, классные руководители.</p> <p>Зам. директора по УВР, руководители ШМО</p>
4 заседание (январь)		
<p>1. Итоги предметных олимпиад</p>	<p>Зам.директора по УВР</p> <p>Руководители ШМО</p>	<p>Анализ внеурочной работы по предметам</p>
5 заседание (май – июнь)		
<p>1. Анализ методической работы за 2019-2020 учебный год.</p> <p>2. Составление и обсуждение плана работы на 2020-2021 учебный год</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>	

